

Leesproject helpt op basisschool

VOORNE/ROZENBURG -

Er is een grootschalig leesproject gestart op de basisscholen van Voorne-Putten en Rozenburg. Landelijk onderzoek heeft aangetoond dat te veel kinderen van school komen die op een te laag niveau lezen. De basisscholen in deze regio vinden dat daar iets aan gedaan moet worden. Lezen is immers een belangrijke vaardigheid in het leven. Daarom worden de leerkrachten getraind en wordt het lezen in de klas verbeterd. Ook de ouders worden bij het leesproject betrokken. De organisatie van het project ligt in handen van het samenwerkingsverband leerlingenzorg van de basisscholen.

In november is het samenwerkingsverband begonnen met het trainen van de leerkrachten. Gedurende dit schooljaar worden eerst de leerkrachten van de groepen één tot en met vier getraind. Zij krijgen 'les' van een autoriteit op het gebied van taal en lezen in het basisonderwijs, dr. Kees Vernooij. Hij gaat uitgebreid in op het belang van goede leesvaardigheden. Een kind dat 'niet vlot'

Voorleesdagen

Op 20 januari beginnen de Nationale Voorleesdagen. Ook op de scholen in de regio Voorne-Putten en Rozenburg worden voorleesactiviteiten georganiseerd. Ouders worden hierover door hun school geïnformeerd. De voorleesdagen zijn een mooie gelegenheid om kinderen en ouders te laten zien hoe leuk lezen is.

Kijk ook op www.leesplein.nl en veiliglerenlezen.nl

of 'niet begrijpend' kan lezen, krijgt ook meer moeite met andere vakken en heeft een grotere kans om gedragsproblemen te ontwikkelen. Volgens Vernooij is een professionele leerkracht een zegen voor deze kinderen. De leerkrachten leren welke leestekniken zij kunnen gebruiken in de klas en hoe zij alle kinderen op hun eigen niveau kunnen stimuleren in het lezen. Concreet zal er op de basisscholen bijvoorbeeld meer in koor gelezen gaan worden en zal de



Ook docenten moeten getraind worden, bijvoorbeeld door deze meneer.

woordenschat door allerlei oefeningen al bij kleine kinderen vergroot worden. Het samenwerkingsverband toetst elk jaar de leesresultaten om te zien of de nieuwe methodes effect hebben. Volgend jaar worden de leerkrachten van de groepen vijf tot en met acht getraind.

Uit onderzoek is gebleken dat ouders voor ongeveer 50% invloed hebben op het leesniveau van een kind. De scholen kunnen het dus niet alleen! Daarom is het betrekken van de

ouders een belangrijk onderdeel van het leesprogramma van FSL 39-06. Vanaf eind januari worden op alle scholen speciale ouderavonden georganiseerd rond het thema lezen. Ouders worden geïnformeerd over wat de school doet om het lezen te verbeteren. Daarnaast is er uitgebreid aandacht voor wat de ouders thuis kunnen doen. Uiteraard is samen lezen een mogelijkheid, maar er zijn ook leuke websites en taalspelletjes beschikbaar.