



Passend onderwijs door samenwerking 38 basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs werken sinds 1992 samen aan de verbetering van de zorg in en om de school. We zorgen er voor dat leerlingen met leer- en gedragsproblemen de beste begeleiding krijgen. Bij voorkeur door hun eigen leerkracht en in hun eigen groep. Federatief Samenwerkingsverband Leerlingenzorg 39-06 (FSL 39-06) vertelt u graag meer over haar werk.

Het werk van FSL 39-06 De basisschool is een belangrijke periode in de ontwikkeling van kinderen. Sommige kinderen hebben daarbij extra begeleiding nodig. Bijvoorbeeld als zij ADHD of dyslexie hebben of als er veel problemen thuis zijn. Meestal kan de school die begeleiding zelf bieden, maar soms is er behoefte aan hulp van buitenaf. Binnen het samenwerkingsverband organiseren we dat samen.

We hebben daartoe instrumenten tot onze beschikking zoals het Zorg Advies Team FSL en videobegeleiding of andere coaching van leerkrachten. Binnen FSL 39-06 is ook de toegang tot het speciaal basisonderwijs gezamenlijk geregeld.

Het samenwerkingsverband zet een koers uit voor de deelnemende scholen. We vertalen het beleid van de overheid, zoals Weer Samen Naar School, naar concrete plannen voor onze regio. We streven naar de beste leerlingenzorg voor de kinderen op onze basisscholen. Het gaat om 8000 leerlingen in de gemeenten Bernisse, Brielle, Hellevoetsluis, Westvoorne en Rozenburg.



Het Zorg Advies Team Het Zorg Advies Team FSL kan geraadpleegd worden om de begeleiding van het kind op school te verbeteren. De mogelijkheden om kinderen in de groep te begeleiden zijn in de afgelopen jaren sterk toegenomen. Het Zorg Advies Team (ZAT) heeft de meest recente kennis in huis en geeft de leerkracht praktische adviezen. In de mees-

Begeleiding van de leerkracht In sommige situaties voelt de leerkracht zich handelingsverlegen of twijfelt over de vragen 'Wat ga ik doen?' en 'Hoe ga ik het doen?'. Het samenwerkingsverband biedt verschillende mogelijkheden om de leerkracht te ondersteunen. Bij Video Interactie-begeleiding (SViB) wordt de leerkracht in haar dagelijks han-

De Permanente Commissie Leerlingenzorg Deze commissie beoordeelt of toelating van een leerling tot het speciaal basisonderwijs noodzakelijk is. De Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) neemt haar besluit op grond van informatie van de school en van de ouders: het aanmeldingsformulier ouders, het onderwijskundig rapport

te gevallen leidt het advies van het Zorg Advies Team al snel tot verbetering. Een orthopedagoog, een kinderpsycholoog en een onderwijskundige vormen samen het Zorg Advies Team FSL. Iedere drie weken komen zij bij elkaar. Het Zorg Advies Team spreekt met de leerkracht, de interne begeleider en soms met de ouders. Zij kunnen ook andere specialisten om advies vragen of op school gaan kijken hoe het kind in de groep functioneert. Daarna komt het Zorg Advies Team tot een aanbeveling.

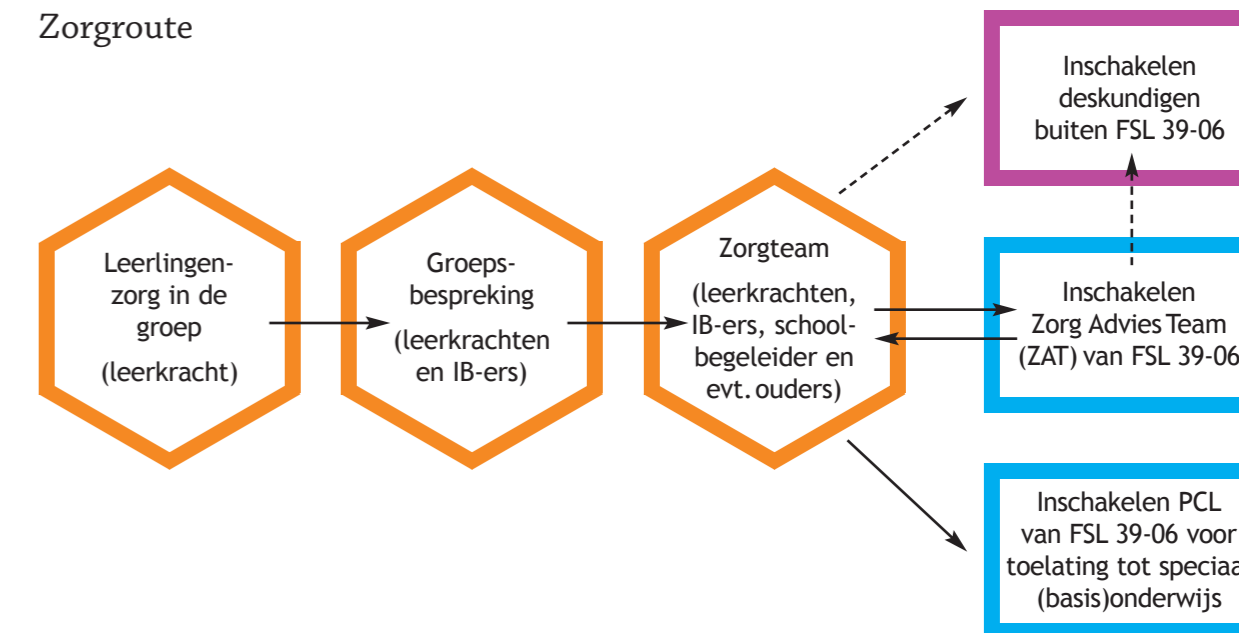
delen gefilmd door een collega. Deze collega is daarvoor speciaal getraind en interpreteert de beelden samen met de leerkracht. De beelden vormen een krachtig middel om de leerkracht te adviseren. We bieden ook andere vormen van begeleiding. Interne begeleiders die daarvoor opgeleid zijn, geven hun collega's advies en coachen hen in lastige situaties.

en eventuele verslagen van eerder onderzoek. De commissie bestaat uit drie orthopedagogen. De PCL beoordeelt of al het mogelijke is gedaan om het kind binnen de gewone basisschool te begeleiden. Vervolgens beslist zij of de toelating tot een speciale basisschool noodzakelijk is. Per jaar behandelt de commissie ongeveer 40 aanvragen.



Interne begeleiders Op alle basisscholen werken interne begeleiders. Zij hebben een sleutelpositie op school als het gaat om zorgverbreding. FSL 39-06 coördineert het overleg tussen de IB-ers van de verschillende basisscholen. Elke IB-er bezoekt tenminste negen bijeenkomsten per jaar. Dat zijn bijeenkomsten van het Lokaal Overleg Zorgbreedte (LOZ) en van het Regionaal Overleg Zorgbreedte (ROZ). In het LOZ brengen IB-ers zelf onderwerpen in om te bespreken, in het ROZ staat steeds een ander thema centraal. De thema's, die door FSL 39-06 worden vastgesteld, hebben betrekking op begeleidingsvragen bij leer- en gedragsproblemen.

Zorgroute



Overleg tussen directies Het Breed Directie Overleg (BDO) bestaat uit alle schooldirecteuren binnen het samenwerkingsverband. Het BDO ontwikkelt de doelstellingen voor leerlingenzorg. Samen werken zij het zorgplan uit tot afspraken op school-niveau. Dat gebeurt meestal in werkgroepen. De deelnemers (de directeuren) zorgen ervoor dat de afspraken op de scholen worden ingevoerd.





Gesprek met de coördinator **Kees van Wel** is coördinator van FSL 39-06. Op het kantoor in Brielle werkt hij samen met Edith Zuidgeest (secretaresse), Willy Bakker (projectleider) en Anja Nootboom (conciërge/telefoniste) enthousiast aan de doelstellingen van het samenwerkingsverband.



Kees van Wel



Edith Zuidgeest



Willy Bakker



Anja Nootboom

Wat is het werk van de coördinator? Ik help de basisscholen bij het maken van beleid voor de leerlingenzorg. Het is mijn werk om nieuwe ontwikkelingen op te pakken. Passend onderwijs, dat wil zeggen onderwijs voor ieder kind op maat, hoort daar ook bij. Eigenlijk vertaal ik het beleid van de rijksoverheid naar praktische voorstellen voor de scholen.

Waar gaat het concreet om? Het is ons doel om elk kind passend onderwijs te bieden op de school in hun eigen buurt of dorp. Pas als de school 'alles uit de kast heeft gehaald' bij een leerling met problemen, gaan we denken aan een speciale basisschool. In onderwijstermen noemen we dit eindstadium 'definitief handelingsverleggen'. Om dat te voorkomen, ondernemen wij al deze activiteiten. Zoals het Zorg Advies Team of de Video Interactie-begeleiding.

Wat doet u voor de ouders? De onderwijswereld zit ingewikkeld in elkaar. Voor ouders en verzorgers is het soms lastig om de juiste wegen te bewandelen. We willen de informatie en begeleiding die we hen geven nog verder verbeteren. Nu vallen kinderen soms nog tussen wal en schip. We moeten mensen en instanties aan elkaar verbinden. In onze regio zijn we daar actief mee bezig.

Is het FSL een succes? Veel samenwerkingsverbanden informeren naar onze aanpak. Landelijk gezien scoren we uitstekend. Dat is grotendeels te danken aan de enthousiaste inzet van de teams op de scholen met daarbij de juiste ondersteuning vanuit het FSL. Ik heb er dan ook vertrouwen in dat we de nieuwe ontwikkelingen samen, op een professionele manier kunnen vormgeven!



Weer samen naar school Alle basisscholen in Nederland doen mee aan het project 'Weer Samen Naar School'. Het doel van WSNS is zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs te bieden op de basisschool. Kinderen met een extra zorgbehoefte willen we binnen hun eigen groep op de basisschool begeleiden. De begeleiding komt dus naar het kind toe en is bij voorkeur tijdelijk. Zo kunnen leerlingen met en zonder leer- of gedragsproblemen samen naar school!

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap geeft de basisscholen een budget om WSNS te organiseren. De scholen werken daarvoor samen in een regionaal samenwerkingsverband. FSL 39-06 is één van deze samenwerkingsverbanden.



Zorg Advies Team



Video Interactie-begeleiding



Federatief Samenwerkingsverband Leerlingenzorg

Bezoekadres: Gasthuisstraat 2, 3231 XG Brielle
Postadres: Postbus 107, 3230 AC Brielle
Telefoon: 0181-390601
E-mail: info@fsl3906.nl
Website: www.fsl3906.nl



Permanente Commissie Leerlingenzorg



Preventieve Ambulante Begeleiding

Passend onderwijs door samenwerking

Informatie over het werk van Federatief Samenwerkingsverband Leerlingenzorg 39-06 in en om de basisschool

