

Welke verwachting heb je t.a.v. de begeleiding?

Toegevoegd is:

☐ Document van afstemming.

☐ Anders, namelijk: _____

Handtekening leerkracht: Handtekening directeur:

Stuur de aanmeldingsbon op in een voldoende gefrankeerde envelop naar:



FSL 39-06
Postbus 107,
3230 AC Brielle



Video
Interactie-
begeleiding

SVIB

Preventieve
Ambulante
Begeleiding

PAB



Federatief
Samenwerkingsverband
Leerlingenzorg

Bezoekadres Gasthuisstraat 2, 3231 XG Brielle
Postadres Postbus 107, 3230 AC Brielle
Telefoon 0181-390601
E-mail svib@fsl3906.nl
Website www.fsl3906.nl



Preventieve
Ambulante
Begeleiding



Video
Interactie-
begeleiding

Grafisch ontwerp: Studio Koetsheid. 06-30705806

Tekst: Evalien van Herwaarden. www.finepoint.nl

Kijk naar jezelf



*'Ik ben blij dat ik die video-
opnames heb laten maken. Toen
ik mezelf terug zag, was me
vrijwel meteen duidelijk wat
ik kon veranderen. De begeleider
heeft me daarbij op een heel
positieve manier geholpen.'*



Coaching voor leerkrachten

Als leerkracht observeer je dagelijks het gedrag van je leerlingen. FSL 39-06 daagt je uit om ook jezelf eens onder de loep te nemen. Met of zonder camera... **durf jij naar jezelf te kijken?**

Waarom?

Hoe goed je als leerkracht ook functioneert, er valt altijd iets te verbeteren. Het gedrag van individuele leerlingen en van de groep als geheel hangt voor een groot deel samen met jouw functioneren. Soms valt dat niet mee en roepen situaties in de klas vragen bij je op. Het kan dan zinvol zijn om ook eens naar jezelf te kijken, samen met een professionele begeleider.



Kijken naar jezelf?

Wij weten uit ervaring dat de meeste mensen een drempel over moeten om een coach in te schakelen. De coaching die wij aanbieden is laagdrempelig en praktisch. We hebben eerst een intakegesprek met je. Vervolgens doen we een observatie of video-opname in de klas. In een open begeleidingsgesprek kijken we hier samen op terug. Daarbij wordt vooral naar je sterke punten gekeken, die je in de moeilijkere situaties kunt inzetten. Vervolgens plannen we nog een opname of observatie. Die evalueren we ook samen, totdat we van beide kanten tevreden zijn over het resultaat. Er zijn maximaal drie observaties of video-opnames.

Je kiest zelf voor video-opnames (**SVIB**) of observatie (**PAB**). Beiden zijn een goed middel om zicht te krijgen op wat er in de groep gebeurt. Je krijgt feedback op jouw handelen en je zult zeker tot nieuwe inzichten komen. Vooral bij beeldopnames merken we dat het effect heel krachtig kan zijn.

Aanmeldingsbon begeleiding SVIB - PAB

School: _____ Leerling: _____

Tel.nr: _____ Geboortedatum: _____

Leerkracht: _____ Groep: _____

Intern begeleider: _____ Schoolbegeleider: _____

Directeur: _____ Formulier ingevuld d.d.: _____

Wat is de begeleidingsvraag?

Aan welke begeleidingsvorm denk je? (motiveer je antwoord)

☐ PAB ☐ SVIB ☐ PAB/SVIB _____

*Coaching voor
leerkrachten door
FSL 39-06*



Vul a.u.b. ook de
achterzijde in.

